


СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела по вопросам
организации опеки и попечительства
семьи и детства департамента
социальной защиты населения
Вологодской области

 Л.В. Ананьева
« 30 » декабря 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора БУ СО ВО
«Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Феникс»
№ 236 от «30» декабря 2022 г.

Программа развития
бюджетного учреждения социального
обслуживания Вологодской области
«Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Феникс»
на период 2023-2025 годы

г. Вологда
2022 год



Введение.

Программа развития (далее - Программа) бюджетного учреждения социального обслуживания Вологодской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс» (далее - Учреждение) на 2023-2025 годы представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ.

Программа характеризует уже имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи, направления социально-реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями, особенности организации кадрового и методического обеспечения реабилитационного и образовательного процесса; инноваций в работе, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Реализация Программы призвана обеспечить доступность, а также повысить эффективность и качество предоставления услуг населению в сфере социального обслуживания. Достижению данной цели способствует совершенствование локальной нормативной правовой базы Учреждения, направленное на дифференцированное оказание социальных услуг детям и их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, учитывая профилактическую направленность социальной работы, активизацию потенциала самих воспитанников и их родителей; повышение уровня комфортности проживания несовершеннолетних в Учреждении; обеспечение функционирования семейно-воспитательных групп (далее - СВГ), привлечение социально-ориентированных некоммерческих организаций в сферу оказания социальных услуг детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации; обеспечение доступности социальных услуг; проведение мероприятий по укреплению материально-технической базы Учреждения; тесное взаимодействие с органами исполнительной государственной власти, с органами местного самоуправления, общественными организациями в решении вопросов в сфере социальной поддержки несовершеннолетних и их семей; реализацию Комплекса мер, направленных на развитие региональной системы обеспечения безопасного детства в Вологодской области, «На защите детства»; сохранение и развитие кадрового потенциала и повышение престижа социальных работников, путем проведения комплекса мероприятий, в том числе связанных с совершенствованием оплаты труда.

I. Информационная справка об Учреждении.

1. Общая характеристика

БУ СО Вологодской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс» (далее - Учреждение) функционирует с 2001 года, учредителем является Департамент социальной защиты населения Вологодской области. Учреждение организует свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Департамента социальной защиты Вологодской области от 16.06.2015 № 363 (с последующими изменениями) и государственным заданием на год, утвержденным приказом начальника Департамента социальной защиты населения Вологодской области.

Согласно Уставу и Положению деятельность БУ СО Вологодской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс» направлена на предоставление социальных услуг несовершеннолетним, нуждающимся в социальном обслуживании, восстановление утраченных социальных связей и



обеспечение защиты прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, восполнение среды их жизнеобеспечения. Учреждение осуществляет перевозку несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа и других детских учреждений, между субъектами Российской Федерации и по Вологодской области за исключением лиц самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

Учреждение оказывает государственную услугу: содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2022 году государственное задание выполнено на 109% (плановая средняя численность граждан, получивших социальные услуги ежедневно 32 ребенка, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, получивших социальные услуги, фактическое выполнение - 35 несовершеннолетних).

Основные виды деятельности:

- содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- предоставление консультационных и методических услуг родителям (законным представителям) несовершеннолетних;
- социальная реабилитация, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- информационно-методическая и проектная деятельность.

2. Материально-техническая база Учреждения

Учреждение расположено по адресу: 160002 г. Вологда, ул.Лечебная, д.26 (тел/факс (817-2) 74-40-95, e-mail: stcn-fenix@mail.ru).

Материально-техническая база Учреждения состоит из двухэтажного кирпичного административного здания, гаража, здания мастерских, овощехранилища, проходной, общая площадь 1517,3 кв. м. Площадь земельного участка – 6930 кв.м. Площадь жилых помещений составляет 270,55 кв.м, из них спальных – 161,7. Помещения для несовершеннолетних оборудованы санузлами, душевыми кабинами. Кроме жилых помещений в здании расположены: столовая и пищеблок, постирочная, душевая, дезкамера, помещения для хранения продовольственных запасов, одежды, обуви, мягкого инвентаря и постельных принадлежностей; кабинеты специалистов, учебный класс, музыкальный кабинет, комнаты для индивидуальной и групповой работы, процедурные кабинеты, кабинет врача, сенсорная комната, швейная мастерская. Капитальный ремонт внутренних помещений был в 2006 году. Помещения соответствуют требованиям СанПин.

Прилегающая территория благоустроена, на ней оборудованы игровая и спортивная площадки, выделены участки для трудовой деятельности, имеются малые игровые и спортивные формы.

В целях обеспечения безопасности периметр здания оборудован системой видеонаблюдения: 6 видеокамер выходят на 2 монитора, которые находятся в кабинете у заместителя директора по АХЧ и на вахте.

Территория Учреждения ограждена забором, осуществляется круглосуточная охрана вахтерами, на вахте установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ОВО органов внутренних дел.

Здания обеспечены автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения, имеется автономный источник электроснабжения (дизель-генератор).

Вход в здание Учреждения для инвалидов обеспечен пандусом. У входов в помещения отсутствуют пороги, на внутренних лестницах имеются разноуровневые поручни.

Помещения для работы специалистов оснащены необходимой мебелью, оргтехникой, телефонной связью, выходом в интернет.

Учреждение располагает 2 единицами автотранспорта для выезда специалистов в семьи и организации, сопровождения СВГ: LADA LARGUS (2015 год выпуска) и автомобиль ГАЗ 3221 (2005 год выпуска). Также имеются 2 микроавтобуса для ежедневной доставки детей в школы, учреждения здравоохранения и по мере необходимости для выездов на экскурсии, в учреждения культуры и дополнительного образования: ГАЗ 32213(2007 год выпуска) и FIAT DUCATO (2009 год выпуска).

Финансирование мероприятий по укреплению материально-технической базы и обеспечению пожарной безопасности Учреждения социального обслуживания населения области осуществляется за счет средств областного бюджета на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, а также средств подпрограммы «Дополнительные мероприятия, направленные на повышение качества жизни детей и семей с детьми в ВО 2021-2025 годы».

Для воспитанников организовано пятиразовое питание в соответствии с перспективным 14-дневным меню (утверждено и согласовано с Управлением Роспотребнадзора по Вологодской области 29.12.2015г.) в трех вариантах согласно возрастным нормам, которые выполняются в полном объеме.

Пищеблок Учреждения укомплектован необходимым оборудованием.

Созданные в Учреждении условия проживания соответствуют СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и требованиям, предъявляемым к комплексной безопасности проживающих (пребывающих) в нём граждан.

3. Организационно-кадровые условия

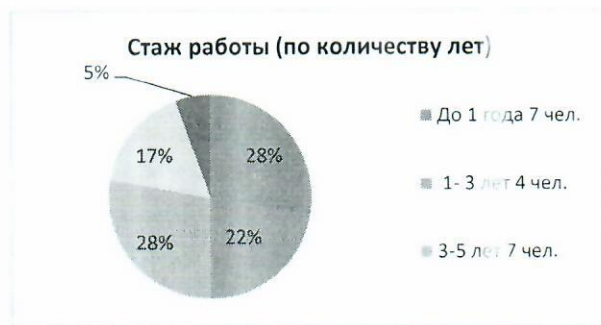
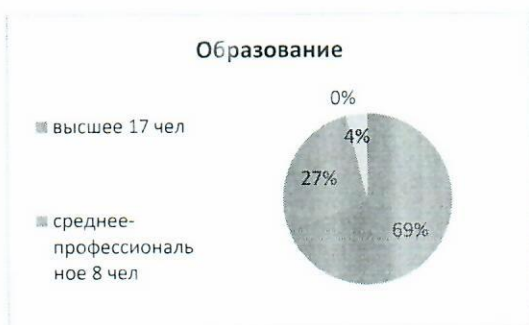
В Учреждении функционирует три отделения:

- приёмное отделение (ПО) на 8 мест;
- отделение социальной реабилитации и диагностики (ОСДиР) на 24 места;
- отделение социально-правовой помощи (ОСПП).

Штатное расписание составляет 99,75 штатных административных единиц: административно-управленческий персонал – 12,75 шт.ед., ПО – 17 шт.ед., ОСПП – 10 шт.ед., ОСДиР – 35 шт.ед., административно-хозяйственная служба – 25 шт.ед.

В реабилитационном процессе с воспитанниками в 2022 году занято 43 человека (54% от общего количества сотрудников).

Уровень образования и стаж работы специалистов, участвующих в реабилитационном процессе



Все специалисты, занятые в реабилитационном процессе, обладают достаточным уровнем квалификации и профессиональных знаний, а также имеют положительный опыт использования эффективных форм, методов и технологий социальной работы с семьями и детьми «группы риска», участия в реализации различных социальных проектов и программ. 69% специалистов, осуществляющих реабилитационный процесс, имеют высшее профессиональное образование. В 2022 году среди специалистов, участвующих в реабилитационном процессе, увеличилась доля новых сотрудников, стаж работы которых в Учреждении менее 1 года, это связано с обновлением коллектива.

В течение 2022 года повысили уровень своей квалификации 27 сотрудников, из них 9 - прошли курсы повышения квалификации (8 дистанционно, 1 – очно на базе ЧУ ДПО «ИППИ» г. Санкт-Петербург). 2 человека прошли переподготовку и получил вторую специальность (дефектология, повар 4 разряда). В обучающих мероприятиях по финансовой грамотности, проводимых Банком России приняли участие 48 человек (15 групповых и 36 индивидуальных сертификатов).

Сохранению и развитию кадрового потенциала, повышению престижа социальных работников способствовало участие специалистов в проведение целого комплекса социальных и информационно-методических мероприятий, как на уровне города, области, так и других регионов РФ.

4. Система управления Учреждением

Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: орган общественной самодеятельности, Собрание трудового коллектива, Методический совет, Попечительский Совет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, текущий), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и Методических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников реабилитационной и образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать рабочее пространство Учреждения

5. Адресная направленность

Учреждение оказывает государственную услугу: содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Адресная направленность:

-дети из семей в социально-опасном положении и находящиеся в трудной жизненной ситуации (ФЗ РФ № 120 ст.13 п.2 п.п.6);

-дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (ФЗ РФ № 120 ст.13 п.2 п.п.1);

-социально - неблагополучные семьи (ФЗ РФ № 120 ст.13 п.5 п.п.2);

-родители, не выполняющие надлежащим образом свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей (ФЗ РФ № 120 ст.13 п.5 п.п.2).

6. Координация реабилитационного и образовательного процесса

Координация реабилитационного процесса осуществляется через деятельность социального медико-психолого-педагогического консилиума, полномочия которого определяются Положением, утверждённым 09.01.2019г., заседания проводятся еженедельно.

За 2022 год состоялось 44 заседания консилиума по следующим вопросам:

- анализ результатов первичной диагностики социальной дезадаптации несовершеннолетних, разработка индивидуальных программ предоставления услуг 87 несовершеннолетнему;
- анализ результатов промежуточной диагностики и социальной реабилитации 124 воспитанников;
- итоги реабилитационной работы, оценка качества выполнения индивидуальных программ предоставления услуг по 103 несовершеннолетним.

В Учреждении функционируют:

- Методический совет, полномочия которого определяются Положением, утверждённым приказом от 11.01.2016г. №23, заседания проводятся ежеквартально (2022 г. - 4 заседания);
- Методическое объединение педагогических работников, полномочия которого определяются Положением, утверждённым приказом от 23.01.2018г. №32, заседания проводятся ежеквартально (2018г. - 5 заседаний);
- Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, полномочия которого определяются Положением, утверждённым приказом от 19.01.2018г. №27 (2018г. - 17 заседаний).

7. Анализ процесса медицинской реабилитации

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности от 24.12.2014 № ЛО-35-01-001766 Учреждение осуществляет доврачебную медицинскую помощь и первичную медико-санитарную помощь по педиатрии, неврологии, психиатрии. Медицинское обслуживание воспитанников организовано на основании договоров и соглашений с 4-мя лечебно-профилактическими учреждениями г. Вологды.

Медико-социальная реабилитация несовершеннолетних осуществляется сотрудниками приемного отделения: медицинский пост работает круглосуточно, ведется приём вновь поступивших детей, оказывается квалифицированная медицинская помощь, производится забор и транспортировка анализов, осуществляется первичное психолого-педагогическое обследование детей, выполняются назначения врачей. Лабораторные исследования биологических материалов с целью раннего выявления латентного носительства контагиозных инфекций осуществляется 6-ю лабораторными учреждениями города Вологды на договорной основе.

Медицинским персоналом ведётся регулярная разъяснительная и консультационная работа, гигиеническое просвещение несовершеннолетних и родителей по вопросам полового воспитания, здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний:

- свыше 350 часов здоровья в год для несовершеннолетних в возрасте от 3 до 17 лет;
- около 250 консультаций в год для родителей и законных представителей по вопросам диагностики, профилактики и лечения выявленных заболеваний у детей.

При поступлении несовершеннолетних в Учреждение специалисты приемного отделения проводят комплексную оценку состояния здоровья, основной метод сбора

данных - профилактический медицинский осмотр. На основании заключений специалистов и результатов собственного обследования педиатр, работающий в Учреждении, дает комплексную оценку состояния здоровья ребенка, что позволяет сделать реабилитацию каждого индивидуализированной.

В период реабилитации несовершеннолетние находятся под наблюдением медработников круглосуточно. За каждой реабилитационной группой закреплена медицинская сестра, которая 2 раза в неделю осматривает детей в группе (кожные покровы, термометрия, педикулез). Несовершеннолетние по показаниям могут осматриваться специалистами неоднократно, получают лечение выявленных заболеваний, проходят общеукрепляющую терапию. При выбытии ребенка педиатр повторно проводит комплексную оценку состояния его здоровья для выявления изменений в физическом и нервно-психическом состоянии.

Медицинские сестры сопровождают воспитанников в учреждения здравоохранения для проведения дополнительных консультаций и госпитализации (за год более 220 консультаций приём у узко профильных специалистов города и области), организуют прививочную работу в соответствии с национальным календарем прививок, прохождение диспансеризации несовершеннолетними.

8. Анализ процесса психолого-педагогической реабилитации.

Реабилитационная работа с несовершеннолетними организована с учётом общих проблем поступающих, возможностями и спецификой деятельности Учреждения.

Реабилитационный процесс организован в 3 этапа: диагностический, основной, заключительный. Объём услуг и периодичность закреплены в индивидуальных программах предоставления социальных услуг.

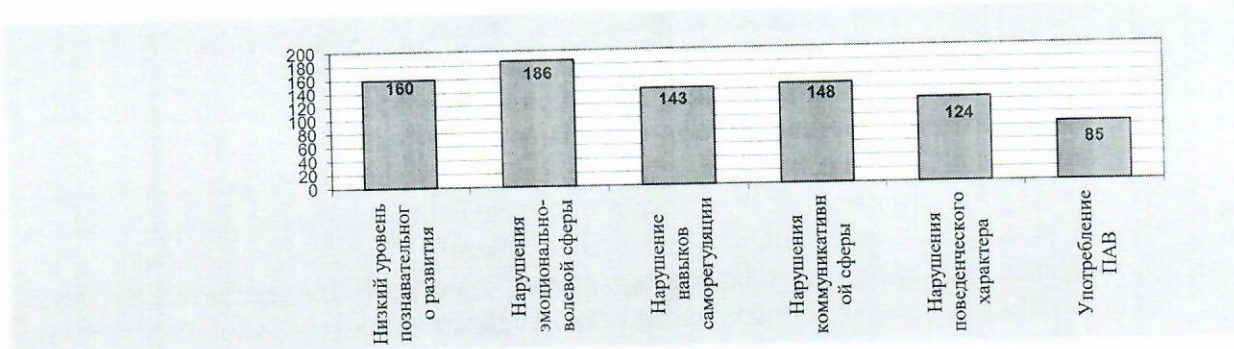
На диагностическом этапе реабилитационная работа осуществляется специалистами в условиях приёмного отделения, на последующих этапах - в условиях отделения социальной диагностики и реабилитации.



Результаты первичной психолого-педагогической диагностики показывают, что у всех 186 находившихся на реабилитации несовершеннолетних имелись нарушения эмоционально-волевой сферы (100%). У 160 выявлены педагогическая и социальная запущенность, нарушение интеллекта, что составляет 86 %, (2020г.- 79%, 2021г. – 73,3%), их доля увеличилась на 12,7 %; 148 н/л имеют нарушения межличностных отношений, что составляет 79,5% (2020 г. - 80%; 2021г. – 67,2%), их доля увеличилась на 12,3 %, у 98 чел. - школьная дезадаптация – 96,8% (2020г. - 56,8% и 2021г. - 57%).

В соответствии с выявленной проблематикой несовершеннолетних реабилитационный процесс организован по 7 направлениям.

Результаты комплексного диагностического обследования несовершеннолетних в 2022г.



Среди 186 несовершеннолетних, находившихся в отчетном периоде на реабилитации, у 160 - 86% (2021г.-62,3%) имелась задержка психического развития, интеллектуальная недостаточность и несоответствие уровня интеллектуального развития возрастной норме.

Первоочередной задачей в реабилитации несовершеннолетних является стабилизация их психоэмоционального состояния, поэтому самыми востребованными являются занятия по развитию эмоционально-волевой сферы и психических процессов. Самыми востребованными являются занятия по развитию эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков и психических процессов. Это связано с необходимостью стабилизации психоэмоционального состояния несовершеннолетних и адаптацией в коллективе сверстников в период реабилитации.

Социально-реабилитационные направления в 2020-2022 гг.

№ п/п	Социально-реабилитационные направления	Количество детей			Проведено занятий		
		2020г.	2021г.	2022г.	2020г.	2021г.	2022г.
1.	Развитие психических процессов	137	146	186	417	491	558
2.	Развитие эмоционально-волевой сферы	137	146	186	574	593	647
3.	Развитие коммуникативных навыков	127	146	186	512	602	744
4.	Профилактика употребления ПАВ	52	50	85	72	83	103
5.	Профилактика девиантного поведения	52	46	85	91	97	128
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	38	32	46	54	48	65
7.	Формирование учебной мотивации	77	74	102	202	227	316

Психолого-педагогическая реабилитация несовершеннолетних осуществляется с учётом результатов комплексного диагностического обследования специалистами Учреждение работает по 10 реабилитационным программам, 5 циклам, которые прошли рассмотрение Методическим советом Учреждения.

Дополнительно с детьми проводятся занятия по развитию творческих способностей, физическому воспитанию и музыкальному развитию:

№ п/п	Социально-реабилитационные направления	Количество детей			Проведено занятий		
		2020г.	2021г.	2022г.	2020г.	2021г.	2022г.
1.	Развитие творческих способностей	137	146	186	673	710	930
2.	Физическое воспитание	127	155	166	333	398	458
3.	Музыкальное развитие	127	155	166	176	312	386

С целью повышения уровня физической и эмоциональной устойчивости, предупреждения агрессивного поведения у детей согласно программе занятий по физической культуре «В гармонии с собой» руководителем по физическому воспитанию проведено с воспитанниками, проявляющими агрессию к другим детям и склонными к агрессивному поведению:

- 59 групповых и 37 индивидуальных занятий (56 воспитанников)
- 194 игровых спортивных занятия (56 воспитанников)

С использованием реабилитационного оборудования педагогическими работниками проведено 134 занятия с 130 несовершеннолетними.

Обучение 102 несовершеннолетних школьного возраста было организовано в 2022 году на базе 27-ми образовательных учреждений г. Вологды: МОУ СОШ № 3, 4, 9, 11,12, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 28, 33, 35, 36, 37, 39, МОУ «Средняя общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1», МОУ «Средняя общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2», МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1», АОУ ВО СПО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Для детей дошкольного возраста проводились занятия (397 занятий) по образовательной программе «Детство».

Специалистами Учреждения осуществлялось сопровождение учебного процесса и ежедневная доставка несовершеннолетних в образовательные учреждения.

Ежедневная жизнедеятельность воспитанников организована в соответствии с утверждённым режимом дня с учётом возраста, сезона, погодных условий и еженедельным планом занятий и мероприятий.

Вовлечение детей в совместную творческую деятельность специалистами Учреждения достигается с помощью социокультурных мероприятий.

Воспитатели, младшие воспитатели используют разнообразные формы вовлечения несовершеннолетних в развивающую деятельность, организуют их свободное время с использованием интерактивных, игровых форм, готовят несовершеннолетних к участию в конкурсах и выставках за пределами Учреждения.

Воспитанники Учреждения совместно с педагогами участвуют в городских, областных и Всероссийских конкурсах.

9. Анализ процесса оказания социально-правовой помощи

В 2022 году проходили реабилитацию в Учреждении 186 несовершеннолетних (2021г.- 179), из них 103 мальчика и 83 девочки. Из общего числа несовершеннолетних:

- 24 продолжили реабилитацию с 2021 года;
- 162 - вновь поступили за отчётный период (2021г.- 143).

Социальную реабилитацию прошёл 151 несовершеннолетний (2021г.- 155).

Несовершеннолетние помещаются в Учреждение по основаниям, предусмотренным ФЗ-120 от 24.06.1999 (с изменениями) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основания приёма несовершеннолетних 2020-2022гг.

№ п/п	Основание помещения	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	акт ОВД о помещении н/л в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	70	96	80
2.	направление органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе:	37	35	78
2.1.	по направлению органа соц. защиты	3	6	33
2.2.	по ходатайству учреждения здравоохранения	33	24	45
2.3.	по ходатайству администрации района	1	0	0
2.4.	по ходатайству КДН	0	0	0
2.5.	по ходатайству органов опеки и попечительства	0	5	0
3	по личному заявлению	0	0	0
4.	по заявлению родителей	9	12	4

Основные категории несовершеннолетних, проходящих реабилитацию в Учреждении 2020-2022 гг.

№ п/п	Категория	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Оставшиеся без попечения родителей	20 (17,2%)	35 (24,5%)	19 (12%)
2.	Проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении	81 (69,8%)	96 (67%)	138 (85%)
3.	Самовольно оставившие семью, ушедшие из других детских учреждений	2 (1,7%)	0	0
4.	Оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации	13 (11,2%)	12 (8,5)	5 (3%)

Социально-правовая реабилитация несовершеннолетних и их родителей предполагает целый комплекс социальных услуг, направленных на восстановление их социального статуса, защиту законных прав и интересов несовершеннолетних, проводимый при взаимодействии всех отделений Учреждения, а также в сотрудничестве с субъектами системы профилактики г. Вологды и муниципальных районов области.

Процесс работы по восстановлению социального статуса семьи и подготовке её к возвращению детей включает в себя комплекс мероприятий, к которым относятся: выяснение причин и условий, вызвавших нуждаемость в социальном обслуживании несовершеннолетних, выходы в семью для обследования условий жизни и воспитания, сбор информации по семье и документов, необходимых для организации социально-реабилитационной работы, работа с родителями по повышению уровня родительской компетентности, консультации по правовым вопросам и вопросам воспитания.

Если ребёнок поступает в Учреждение с дальнейшей перспективой выбытия в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, то специалисты отделения социально-правовой помощи работают по сбору документов, запрашиваемых для решения вопроса о лишении/ограничении в родительских правах, участвуют в судебных заседаниях, а после вступления решения суда в законную силу, оказывают содействие управлениям социальной защиты, опеки и попечительства городских округов и муниципальных районов в решении вопроса дальнейшего устройства ребенка (предоставление сведений для банка данных детей - сирот, оформление пакета документов, сопровождающих выбытие несовершеннолетнего).

При зачислении несовершеннолетних в Учреждение специалисты соблюдают установленные законом сроки предоставления сведений и информации в различные инстанции по месту постоянной регистрации несовершеннолетних: жилищные комитеты (о сохранении жилья за ребёнком на период реабилитации), органы управления образованием (о факте поступления несовершеннолетнего на социальную реабилитацию), управления социальной защиты, опеки и попечительства городских округов и муниципальных районов (о приостановке выплат детских пособий).

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 № 442-ФЗ специалисты составляют индивидуальные программы предоставления социальных услуг несовершеннолетним, которые утверждаются социальным медико-психолого-педагогическим консилиумом Учреждения. Законных представителей несовершеннолетних знакомят с перечнем услуг и заключают договор об оказании социальных услуг. Информация по получателям услуг вносится в электронный социальный регистр Вологодской области.

В целях повышения эффективности реабилитационного процесса с несовершеннолетними и их семьями большое внимание уделяется работе с ближайшим окружением семьи, то есть с родственниками и людьми, поддерживающими с ней тесный контакт, способными играть решающую роль в поддержке ребенка и его семьи. В каждом отдельном случае специалистами Учреждения составлялся индивидуальный план совместной работы по семье со специалистами учреждений социальной защиты муниципальных образований области. Это позволяет следить за изменениями в семье и определять степень готовности родителей заниматься воспитанием и содержанием своего ребенка.

Работа с родителями и родственниками несовершеннолетних 2020 – 2022гг.

№ п/п	Формы работы	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Индивидуальные консультации	1140	1287	1296
3.	Выезды (выходы в семьи)	366	403	334
4.	Беседы с родителями и родственниками	1340	1543	1620
5.	Социальный патронаж семей	116	143	
6.	Оказание услуг в полустационарной форме :			
6.1.	Социально-педагогические	-	498	676
6.2.	Социально-психологические	-	264	425
6.3.	Социально-правовые	-	964	985

Специалисты Учреждения принимают участие в судебных заседаниях, где рассматриваются вопросы лишения/ограничения прав родителей в отношении несовершеннолетних. После выбытия несовершеннолетнего специалистами по социальной работе осуществляется постреабилитационное сопровождение семей воспитанников, и обмен информацией с заинтересованными службами, что позволяет своевременно реагировать на любое изменение ситуации в семьях и своевременно принять меры по защите прав несовершеннолетних. В течение 2022 года специалисты Учреждения приняли участие в 32 судебных заседаниях (2021 г.- 21) в отношении 32 родителей (2021 г.- 19) и защите прав и законных интересов 29 несовершеннолетних (2021г.-25). В 2022 году ограничены в родительских правах 21 родитель в отношении 19 несовершеннолетних (2021г. – 15 родителей в отношении 19 несовершеннолетних), 11 родителей лишены родительских прав в отношении 10 несовершеннолетних (2021г.- 4 родителей в отношении 6 несовершеннолетних).

10. Анализ профилактической работы

Профилактическая работа в Учреждении строится по четырём основным направлениям:

- организация работы телефона доверия;
- профилактика самовольных уходов несовершеннолетних;
- профилактика жестокого обращения и насилия в семьях, семейного неблагополучия;
- профилактика употребление ПАВ и правонарушений, пропаганда здорового образа жизни.

С октября 2009 года в Учреждении работает телефон доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122. Всего за 2022 год на телефон доверия поступило 288 звонков (2020г. – 118, 2021г. -179). Самыми частыми были вопросы, связанные с проблемами ребенка во взаимоотношениях со сверстниками и по вопросу детско-родительских отношений, так же остается большое количество звонков-молчаний. Увеличилось количество хулиганских звонков, молчания и розыгрышей, это может быть связано с тем, что ежегодно в образовательных учреждениях, СМИ, интернет сообществах проводятся разъяснительные мероприятия по ДТД, и дети путем практических действий желают проверить функционирование и номера детского телефона доверия.

В Учреждении организована работа по обеспечению доступности детского телефона доверия с единым всероссийским номером:

- оформлена стендовая информация с рекламными плакатами Детского телефона доверия с общероссийским номером на 1 этаже, где расположен телефонный аппарат;
- проводится информирование вновь поступивших детей о функционировании и номере детского телефона доверия, а также месте, где можно позвонить по данному номеру.

Все дети имеют свободный доступ к телефону в любое время.

В мае 2022 г. проведено 10 мероприятий, приуроченных к Международному дню детского телефона доверия. Проведены 4 познавательных занятий с элементами тренинга для воспитанников БУ СО ВО «СРЦН «Феникс» (18 н/л 7-16 лет), проведен конкурс рисунков «Детский телефон доверия-мой друг» (участвовали 20 н/л 4-16 лет)

В системе ведется в Учреждении профилактическая работа. Основные направления профилактической работы с несовершеннолетними:

- профилактика самовольных уходов;
- профилактика правонарушений;
- профилактика жестокого обращения;
- профилактика употребления ПАВ.

Для профилактики самовольных уходов в Учреждении реализуется комплекс профилактических мероприятий:

- с каждым несовершеннолетним при поступлении проводится стандартная процедура диагностики для выявления склонности к самовольным уходам и отклоняющимся формам поведения;

- педагогами-психологами в течение календарного года проводится тренинг по профилактике самовольных уходов, который включает 12 занятий с подростками;

- со специалистами проводятся инструктажи и учебы по предупреждению самовольных уходов с отработкой алгоритма действий;

- в Учреждении работает Совет профилактики, на заседаниях которого разбираются факты грубых нарушений воспитанниками дисциплины, правил, правонарушений с привлечением сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних (анализ причин, сопутствующих обстоятельств, оценка действий сотрудников, определение мер профилактики);

- особое значение отводится организации досуга несовершеннолетних (проведению социо-культурных и спортивных мероприятий, организации летних оздоровительных смен, проведению часов права и бесед инспекторами ПДН по вопросам прав и ответственности несовершеннолетних и их родителей, мероприятия с привлечением волонтеров);

- специалистами отделения социально-правовой помощи ведется «тревожная папка», в которую своевременно заносится и поддерживается в актуальном состоянии информация о несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам.

В целях профилактики самовольных уходов в Учреждении разработаны и действуют:

-Порядок сопровождения детей в образовательные учреждения;

-Порядок организации выездов и выходов несовершеннолетних за пределы Учреждения;

-План совместных мероприятий УМВД России по ВО и БУ СО ВО «СРЦН «Феникс» по профилактике безнадзорности и правонарушений воспитанников учреждения;

-Порядок взаимодействия БУ СО ВО «СРЦН «Феникс» и образовательных учреждений по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних;

-Памятка для педагогов образовательных учреждений по взаимодействию со специалистами БУ СО ВО «СРЦН «Феникс» в целях предотвращения самовольных уходов воспитанников из ОУ.

В 2022 зафиксировано 4 самовольных ухода, совершенных 4 воспитанниками, один из которых совершил 2 самовольных ухода (в 2020 и 2021гг самовольных уходов не было).

Основные причины самовольных уходов подростков:

- особенности психического развития (1 воспитанник- ОВЗ);

- особенности поведения (2 воспитанника имели склонность и опыт употребления ПАВ).

Рост самовольных уходов в отчетном периоде по сравнению с предыдущими объясняется следующими причинами:

- в связи с переездом Учреждения в 2021 г. на новый адрес обновилось более 70% работников, большинство из которых еще не имеют достаточного опыта работы по профилактике самовольных уходов;

- недостаточный контроль над организацией досуга и занятостью с воспитанников со стороны руководителей отделений и педагогов.

Всего в течение 2022 года на реабилитации находились 15 несовершеннолетних в возрасте от 3 до 17 лет, в отношении которых усматривались признаки жестокого обращения, все несовершеннолетние поступили в 2022г. Противоправные деяния совершены в семье в отношении 15 детей: 9 - матерью, 3 – отцом, 1 - отчимом; в отношении 2 – старшим братом. В отношении 12 несовершеннолетних признаки жестокого обращения были выявлены сотрудниками Учреждения, в отношении 3 детей - сотрудниками территориальных отделов внутренних дел УМВД России по Вологодской области.

Для реабилитации указанной категории несовершеннолетних использовались разнообразные методы и формы:

- 97 консультаций по защите прав и законных интересов несовершеннолетних;

- 173 реабилитационных занятия (38 индивидуальных и 135 групповых) с использованием эффективных социальных технологий и практик;

- 47 занятий по вопросам урегулирования детско-родительских конфликтов и бесконфликтному общению (19 родителей).

Каждому несовершеннолетнему данной категории было оказано психологическое сопровождение в ходе всех следственных действий, которое проходило параллельно с

индивидуальной работой по преодолению симптомов посттравматического стрессового расстройства.

Параллельно проводится работа с родителями и опекунами несовершеннолетних (более 200 консультаций и практических занятий, направленных на развитие родительской компетентности, позитивное детско-родительское взаимодействие, компьютерное тестирование детско-родительских отношений (ДРО), даются рекомендации по воспитанию детей. Организовано телефонное консультирование по вопросам урегулирования детско-родительских конфликтов и бесконфликтному общению с законными представителями несовершеннолетних, находящихся на реабилитации.

Дальнейшее жизнеустройство несовершеннолетних осуществляется с учетом результатов расследования по фактам жестокого обращения. В случае возбуждения уголовного дела в отношении виновных лиц материалы по факту жестокого обращения в отношении ребёнка органами внутренних дел передаются для рассмотрения в суд.

Педагоги-психологи проводят занятия для родителей по реабилитационной программе «Пойми меня», направленной на профилактику жестокого обращения, специалистами по социальной работе проводят индивидуальные и групповые консультации по правовому просвещению.

Специалисты по социальной работе принимали участие в работе межведомственного совета по работе с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, при КДН и ЗП Вологодского района (18 заседаний).

За анализируемый период на телефон доверия звонков по вопросам жестокого обращения с детьми и насилия в семье не поступало.

Согласно плану совместных мероприятий с УМВД России по Вологодской области по профилактике безнадзорности и правонарушений воспитанников ежегодно проводятся:

- две «Недели профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (март и октябрь);

- «День правовой помощи детям» для несовершеннолетних и их законных представителей (20 ноября);

- ежеквартально часы права для несовершеннолетних по вопросам уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

- консультации родителей на тему «Ненасильственные методы общения и воспитания»;

- конкурсы рисунков (плакатов) среди воспитанников на тему «Мои права (март), «Конвенция о правах ребенка» (20 ноября);

Специалисты Учреждения систематически проводят работу по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних, их родителей, педагогов:

- еженедельно медицинские работники проводят «Часы здоровья» с воспитанниками, где обсуждаются вопросы полового воспитания, профилактики и борьбы с вредными привычками, профилактики различных заболеваний;

- информация по профилактике заболеваемости и здоровому образу жизни наглядно представлена на стендах и ежеквартально обновляется;

- врачи, медсестры консультируют детей, педагогов, родителей по вопросам диагностики, профилактики и лечения заболеваний.

Социальными педагогами реализуется реабилитационная программа по профилактике употребления ПАВ «Умей сказать нет» и комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (более 300 занятий и мероприятий в год).

К проведению мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ привлекаются специалисты субъектов системы профилактики:

территориальные подразделения по делам несовершеннолетних УМВД России по г.Вологде, Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Вологодской области, Центр профилактики и медико-педагогической помощи.

Работу с несовершеннолетними по профилактике вовлечения подростков в употребление психоактивных веществ (ПАВ) осуществляют специалисты отделения социальной диагностики и реабилитации. В Учреждении реализуется реабилитационная программа по профилактике употребления ПАВ «Умей сказать нет», проведено 97 групповых и индивидуальных занятий,

В течение 2022 года проведено 7 интерактивных занятий по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ, в которых приняли участие 91 воспитанник, специалистами БУЗ ВОИД № 1. проведен тренинг «Профилактика ПАВ у подростков» (11 несовершеннолетних).

В июне 2022г. проведено 12 мероприятий в рамках плана по профилактике употребления психоактивных веществ с несовершеннолетними, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией (32 н/л, 4-16 лет), согласно Плана, утвержденного 13.04.2022 г.

В течение года организованы и проведены более 400 мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, в том числе 140 - спортивных.

К проведению мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ привлекались специалисты субъектов системы профилактики, а также Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Вологодской области.

В рамках совместных планов работы по профилактике правонарушений среди воспитанников с УМВД России по Вологодской области на 2022 г. проведены следующие мероприятия:

- УГИБДД УМВД России по Вологодской области и по городу Вологде, «Союз автомобилистов Вологодчины» - 3 мероприятия (52 н/л 3-16 лет);
- СУ СК Вологодской области – 4 мероприятия (36 н/л 8-17 лет);
- УФМС – 1 мероприятие - «День государственного флага» с вручением паспортов 2 воспитанникам;
- УМВД – 1 мероприятие (спортивно-развлекательное мероприятие, посвященное 85-летию со Дня образования УМВД России по Вологодской области. (7 воспитанников).

На базе Учреждения организуется приём граждан представителями городской и областной прокуратуры, службы по правам ребенка.

11. Межведомственное взаимодействие

В рамках Федерального закона РФ от 24.06.1999 года №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» осуществляется межведомственное взаимодействие.

	Формы взаимодействия в 2022г	Результат
1.	Совместные выезды по месту жительства в семьи с представителями субъектов профилактики: - со специалистами отдела опеки и попечительства (26 выездов); - с представителями правоохранительных органов (14 выездов).	Восстановление социального статуса детей и их родителей, обследование условий проживания
2.	Участие в заседаниях межведомственного совета по работе с	Выполнение комплексных межведомственных планов по выходу

	семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении, при КДН и ЗП Администрации г. Вологды (4 заседания) и Вологодского района (2 заседания).	семьи из СОП (3 семьи); комплексное решение вопросов по постановке семьи в СОП (4 семьи).
3.	Проведение 1 заседания круглого стола (представители ОВД), 169 консультаций по вопросам организации процесса и подготовке документов для помещения несовершеннолетних в учреждение, в том числе в ходе 56 рабочих встреч с представителями учреждений и ведомств системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних).	Отработка взаимодействия по вопросам профилактики неблагополучия в семьях, безнадзорности несовершеннолетних и помещения детей в учреждения социального обслуживания, обмен информацией по семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и СОП.
4.	Участие в 3-х рабочих совещаниях в ДСЗН ВО по вопросу организации профилактической работы с семьями и детьми на территории г.Вологды и направления детей в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.	Межведомственный обмен информацией о детях и семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в СОП, решение вопросов по устранению причин и условий создавшейся трудной жизненной ситуации в семьях.
5.	Направление письменных уведомлений в заинтересованные учреждения и ведомства по проблемам семьи, детской безнадзорности, устройства несовершеннолетних (направлено 1411 информационных писем и сообщений в отношении 122 несовершеннолетних).	Сбор информации, решение заявленных проблем (поступил 821 ответ в отношении 122 несовершеннолетних).
6.	Проведение с несовершеннолетними совместных профилактических мероприятий (132 мероприятия с привлечением сотрудников УМВД России по ВО, учреждений органов культуры, здравоохранения, и других заинтересованных ведомств и организаций).	Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни, безопасного поведения, патриотическое воспитание (приняли участие 114 несовершеннолетних).
7.	Проведение профилактических мероприятий по правовому просвещению, в том числе «Недели профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приуроченных к Международному Дню борьбы с наркоманией. мероприятиях (проведено 36 мероприятий совместно с представителями УМВД России по ВО, СУ СК России по ВО, БУ защиты в ЧС ВО «АСС Вологодской области», учреждений здравоохранения, культуры).	Знакомство детей с правилами безопасного поведения в природе; на улице, дома. Формирование умений самостоятельно применять их в жизни. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (приняли участие 114 несовершеннолетних).
8.	Проведение спортивных мероприятий в рамках школьных каникул (выезды на футбольные турниры в МАУ ДО «СДЮСШОР № 3 по футболу», УМВД	Пропаганда здорового образа жизни, привитие интереса к занятиям спортом, патриотическое воспитание (85 несовершеннолетних)

<p>России по ВО, проведение 1 товарищеского матча с футболистами ВЦПД «СоДействие», проведение 2-х квестов – ОМОН Росгвардии и филиала ПАО «МРСК Северо-Запада» «Вологдаэнерго» и другие).</p>	
--	--

В целях расширения социальных контактов несовершеннолетних специалистами организуются более 50 выездных мероприятий в год на базе учреждений культуры, спорта, образования, внутренних дел и др.

С мая по сентябрь 2022г. в мероприятиях IX Всероссийской акции «Добровольцы детям» (далее - Акция) приняли участие 118 человек из 29-ти различных учреждений и организаций. Всего с участием добровольцев за указанный период проведено 42 мероприятия. Самыми активными добровольцами стали представители Благотворительного фонда «Утешение»; Благотворительный фонд «Лучшие друзья» (Best Buddies) г. Вологда; Добровольческое некоммерческое общественное объединение «Лиза Алерт»; ФКОУ ВО ВИПЭ ФСИН России, творческая студия «Легко и просто».

Мероприятия Акции освещались в сети интернет: на сайте и на странице группы Учреждения «ВКонтакте» (46 пресс-релизов). Мероприятия с участие волонтеров способствовали:

- расширению социальных связей, распространению положительных примеров организации досуга,
- пропаганде здорового образа жизни, предупреждению противоправного поведения среди подростков;
- формированию и закреплению в подростковой среде ценностей молодёжной культуры, ориентированных на здоровый жизненный стиль, направленных на неприятие социально опасных привычек.

12. Образовательная деятельность

С 2018 года реализуется «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы вместе» (далее - Программа) по патриотическому воспитанию» на основании лицензия №9372 (серия 35Л01 №0001980) на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по дополнительному образованию, выданной 29.09.2017г. Департаментом образования Вологодской области.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с годовым календарным планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Логика Программы выстроена в соответствии с возрастными психологическими закономерностями и особенностями личностного развития несовершеннолетних.

Отличительные особенности Программы:

1. Программа состоит из 2 разделов: 1 раздел краеведение «Люблю тебя, мой край родной», 2 раздел «Уроки гражданственности».
2. Программа имеет возможность включения несовершеннолетнего в обучение с момента поступления на реабилитацию в Учреждение.
3. В программе допускается деление группы на разные по составу и возрасту воспитанников подгруппы в связи с учебной занятостью детей (1-2 смена) и периодом оформления медицинской справки о состоянии здоровья вновь поступивших на реабилитацию в учреждение несовершеннолетних.

4. Мероприятия программы разработаны с учетом возможности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Программа предусматривает возможность исключения несовершеннолетнего до завершения учебного года в связи с прекращением срока реабилитации в Учреждении.

Ожидаемые результаты:

- сформированность у несовершеннолетних позитивного отношения к базовым ценностям;

- развитие у несовершеннолетних познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей страны, области, города;

- создание условий для укрепления семейных связей через сохранение семейных традиций, воспитание любви к родной семье, чувства ответственности и заботы к близким людям;

- формирование социальной и коммуникативной компетентности, творческих способностей, создание условий для самореализации личности несовершеннолетних.

Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации педагогов осуществляется посредством методической работы и через прохождение курсов повышения квалификации.

13. Методическое обеспечение реабилитационного процесса

Работа по повышению уровня квалификации и профессиональных компетенций сотрудников в 2022 году осуществлялась под руководством Методического совета Учреждения по следующим направлениям:

- реализация плана мероприятий опорно-методической площадки по направлению: «Организация работы по профилактике жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних, оказание помощи несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению» (утвержден приказом директора от 21.01.2022 №4);

- деятельность коллегиальных органов (Методического совета, методического объединения);

- реализация плана мероприятий областного комплекса мер «Безопасное детство» с июля 2022 г

За анализируемый период прошло 4 заседания Методического совета Учреждения. Работало методическое объединение педагогических работников, проведено 4 заседания.

С целью распространения положительного опыта работы:

1) проведено 22 открытых реабилитационных занятий (12 педагогов) для специалистов Учреждения;

2) для специалистов и руководителей учреждений социальной защиты проведены:

- май - круглый стол (онлайн) на тему «Межведомственное сотрудничество в защите прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении» (30 учреждений, 38 специалистов);

3) для студентов профильных специальностей учреждений высшего и среднего профессионального образования:

- март - онлайн-мероприятие со студентами БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна «Опыт и перспективы социальной работы с презентацией опыта работы учреждения» (8 чел);

- март – круглый стол со студентами БПОУ ВО «Вологодский промышленно – технологического техникум», Опыт и перспективы социальной работы с презентацией опыта работы (15 чел);

- апрель-май - 2 мероприятия для студентов ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», ВИПЭ ФСИН России по распространению опыта работы специалистов по применению эффективных практик работы с несовершеннолетними (16 чел.);

4) В ноябре трое сотрудников Центра приняли участие в конференции «От 0 до 17» БФ «Дорога к дому», получены сертификаты участников.

5) июнь - специалисты Учреждения приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции по актуальным проблемам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних «На защите детства: стратегии, практики, ресурсы». Для видеомарафона передового опыта профилактики «Лента региональных практик» и составления электронного сборника специалистами были предоставлены материалы о применении эффективных технологий и реабилитационного оборудования в работе с детьми с девиантным поведением.

5) август - подготовлено описание практики продвижения детского телефона доверия и направлено для участия в виртуальной выставочной площадке XIII Всероссийской выставки-форма «Вместе ради детей»;

6) по итогам регионального этапа XI Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере социального обслуживания в Вологодской области в 2022 году педагог-психолог заняла 2 место в номинации «Лучшая практика поддержки семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации» (протокол заседания конкурсной комиссии от 31.05.2022);

7) сентябрь 2022 г. – статья «Применение эффективных технологий и реабилитационного оборудования в работе с детьми с девиантным поведением» из опыта работы учреждения напечатана в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции по актуальным проблемам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних «На защите детства: стратегии, практики, ресурсы» (ФГБОУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва).

8) Технология «Обеспечение работы информационной интернет-площадки опорно-методической площадки ресурсного центра в социальной сети «ВКонтакте» «На защите детства» в целях развития межведомственного и внутриведомственного взаимодействия специалистов по вопросам профилактики жестокого обращения в отношении несовершеннолетних» утверждена для внесения в Банк социальных практик (технологий, проектов, программ) организаций социального обслуживания области (решение экспертного совета по инновационной деятельности ДСЗН ВО от 15.12.2022, протокол №_2).

Были разработаны, выпущены и распространены памятки (рис. 35, 36):

- Памятка для педагогов и специалистов «Способы идентификации насилия и жестокого обращения с ребенком» - 20 экз;
- Памятка родителям по профилактике жестокого обращения с ребенком «Остановись вовремя!» - 50 экз;
- Памятка «Родителям о...безопасности ребенка в семье» - 50 экз;
- Памятка «Отказ от курения возможен!» - 50 экз;
- Памятка «Профилактика конфликтов в школьной среде» - 30 экз;
- Памятка «В помощь консультанту телефона доверия» - 20 экз;
- Памятка для детей «Жестокое обращение в семье» - 50 экз;
- Памятка «Конфликт в семье: что делать?» – 30 экз;
- Памятка для родителей «Здоровье детей – в ваших руках!» - 30 экз.

14. Проектная деятельность и работа опорно-методической площадки на базе Учреждения.

С 2016 года Учреждение является опорно-методической площадкой Департамента социальной защиты населения (далее - ОМП) по направлению: «Организация работы по профилактике жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних, оказание помощи несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению», деятельность которой направлена на повышение качества оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения; совершенствования межведомственного подхода в вопросах профилактики насилия в отношении детей, распространения опыта работы по профилактике жестокого обращения, организации сопровождения несовершеннолетних, подвергшихся насилию и жестокому обращению.

Работа ОМП в 2022 году строилась на основе плана (утвержден экспертным советом по инновационной деятельности Департамента 21.01.2022 г.), проведено 22 мероприятия, из них 10 обучающих и по распространению опыта для специалистов учреждений социальной защиты населения области и студентов профильных специальностей образовательных учреждений высшего и средне-профессионального образования г. Вологды.

В результате проведенных мероприятий ОМП 217 специалистов учреждений социальной защиты области и представителей субъектов системы профилактики, 67 обучающихся заведений высшего и средне-профессионального образования, получили сведения об опыте работы в решении вопросов профилактики неблагополучия в семьях, жестокого обращения с детьми, использования эффективных методик выявления фактов жестокого обращения с ребёнком и психо-коррекционной работы по снижению последствий психотравмы, межведомственного взаимодействия. Часть мероприятий проводилось в дистанционном формате с использованием сети интернет.

«Мероприятия опорно-методической площадки в 2022 г.».

Показатели	Мероприятия
Количество семинаров, «круглых столов», конференций, мастер-классов, стажировок и др., организованных и проведенных ОМП	<p>В целях распространения опыта работы в части организации работы по профилактике жестокого обращения, направленного на повышение качества оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения; совершенствования межведомственного подхода в вопросах профилактики насилия в отношении детей, сопровождения несовершеннолетних, подвергшихся насилию и жестокому обращению: 1) июль - онлайн-консультация для ЦПД на тему «Организация работы по профилактике жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних, оказание помощи несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению» (5 участников); .</p> <p>1) 27 сентября - круглый стол для обучающихся направления «социальное обеспечение» БПОУ ВО Вологодского промышленно-технологического техникума» «Детство без жестокости»(33 студента);.</p> <p>2) 26 октября проведена стажировка в формате он-лайн для специалистов ОСО Вологодской области, работающих с несовершеннолетними, на тему «Духовно-нравственное воспитание как профилактика негативного поведения несовершеннолетних» (88 участников)</p> <p>3) 1 декабря - круглый стол на тему «Повышение эффективности межведомственного взаимодействия в работе по выявленным фактам жестокого обращения с несовершеннолетними» (15участников - специалисты УСО и УМВД по г. Вологде).</p> <p>6) Продолжена работа «горячей линии на номере 74-40-96 (правовое телефонное консультирование) -108 консультаций, в</p>

	<p>т.ч.: 34 на тему: «Правовая защита несовершеннолетнего от жестокости», 36 - «Ответственность за пренебрежение родительскими обязанностями», 23 - «Виды насилия в отношении детей», 15 - «Социальное сопровождение несовершеннолетнего пострадавшего от жестокости».</p>
<p>Количество информационно-методических материалов, разработанных ОПМ</p>	<p>В целях информирования специалистов, несовершеннолетних и их родителей были разработаны и распространены памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Памятка для педагогов и специалистов «Способы идентификации насилия и жестокого обращения с ребенком» - 20 штук; • Памятка родителям по профилактике жестокого обращения с ребенком «Остановись вовремя!» - 50 штук; • Памятка «Родителям о...безопасности ребенка в семье» - 50 штук. • Памятка «Отказ от курения возможен!» - 50 штук; • Памятка «Профилактика конфликтов в школьной среде» - 30 штук; • Памятка «В помощь консультанту телефона доверия» - 20 штук; • Памятка для детей «Жестокое обращение в семье» - 50 штук. • Памятка «Конфликт в семье: что делать?» - 30 шт. • Памятка для родителей «Здоровье детей - в ваших руках!» - 30 шт. • Информационный лист «На защите детства». <p>За отчетный период с целью информационного сопровождения реализации регионального Комплекса мер «Безопасное детство» и мероприятий плана работы ОПМ на официальном сайте организации, в группе в социальных сетях БУ СО ВО «СРЦН «Феникс» было размещено 8 информационных материалов, в которых отражены вопросы жестокого обращения с детьми.</p>
<p>Количество информационно-методических материалов, разработанных ОПМ</p>	<p>В целях информирования специалистов, несовершеннолетних и их родителей были разработаны и распространены памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Памятка для педагогов и специалистов «Способы идентификации насилия и жестокого обращения с ребенком» - 20 штук; • Памятка родителям по профилактике жестокого обращения с ребенком «Остановись вовремя!» - 50 штук; • Памятка «Родителям о...безопасности ребенка в семье» - 50 штук. • Памятка «Отказ от курения возможен!» - 50 штук; • Памятка «Профилактика конфликтов в школьной среде» - 30 штук; • Памятка «В помощь консультанту телефона доверия» - 20 штук; • Памятка для детей «Жестокое обращение в семье» - 50 штук. • Памятка «Конфликт в семье: что делать?» - 30 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка для родителей «Здоровье детей – в ваших руках!» - 30 шт. • Информационный лист «На защите детства». <p>За отчетный период с целью информационного сопровождения реализации регионального Комплекса мер «Безопасное детство» и мероприятий плана работы ОМП на официальном сайте организации, в группе в социальных сетях БУ СО ВО «СРЦН «Феникс» было размещено 8 информационных материалов, в которых отражены вопросы жестокого обращения с детьми.</p>
<p>Разработка и введение новых программ, практик, технологий, направлений деятельности ОСО</p>	<p>1) В 2022 году руководителем по физическому воспитанию в Учреждении апробирована программа по физической культуре на преодоление агрессивности у детей «Лицом к свету», целью которой является повышение уровня физической и эмоциональной устойчивости и предупреждение агрессивного поведения у детей.</p> <p>Работа по программе проводилась с 10 несовершеннолетними, проявляющими агрессию по отношению к другим детям.</p>
<p>Результативное применение новых технологий, программ, обеспечивающих повышение качества оказания услуг</p>	<p>2) Разработана и внедрена реабилитационная программа «Радуга после дождя», целями которой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей; • содействие в формировании безопасной среды для развития несовершеннолетних, повышения качества оказания социально-психологических услуг детям, пострадавшим от жестокого обращения и их семьям. <p>В реализацию программы вовлечено 10 несовершеннолетних и 7 законных представителей детей.</p>
<p>Количество технологий, применяемых в рамках деятельности ОМП, включенных в областной Банк социальных практик (технологий, программ, проектов) организаций социального обслуживания области</p>	<p>1) В 2022 г. был подготовлен и выпущен формуляр технологии «Работа информационного ресурса для специалистов учреждений социальной защиты - интернет площадка «На защите детства» в Банк социальных практик ДСЗН ВО. Данное методическое издание позволит эффективно продвигать опыт работы по направлению – профилактика жестокого обращения, развивать и укреплять внутриведомственное взаимодействие специалистов и получить возможность обратной связи.</p> <p>За 2022 год в группе «На защите детства» размещены 163 пресс-релиза.</p> <p>В результате проведенных мероприятий по обеспечению работы информационной интернет-площадки опорно-методической площадки ресурсного центра в социальной сети «Вконтакте» обеспечивается развитие межведомственного и внутриведомственного взаимодействия специалистов по реализации мероприятий Комплекса мер, укрепляются межведомственные связи, происходит обмен опытом и информацией между учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>
<p>Количество публикаций, выступлений в</p>	

СМИ, отражающих результаты деятельности ОМП	
Количество специалистов ОМП, участвовавших в научных, научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, «круглых столах», конкурсах, коллегиях, совещаниях и др.)	<p>1) За 2022 год 23 сотрудника учреждения повысили уровень своей профессиональной компетентности по направлению деятельности ОМП на 12 обучающих мероприятиях;</p> <p>2) в мае 2022 года по итогам регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере социального обслуживания в Вологодской области в 2022 г. в номинации «Лучшая практика комплексной поддержки семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации» педагог-психолог БУ СО Вологодской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс» заняла 2 место.</p> <p>3) 21-23 сентября 2022 года на Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!» (Кемеровская область, г. Кузбас) был представлен региональный опыт по повышению качества оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств, по формированию безопасной среды для развития детей. БУ СО ВО «СРЦН «Феникс» на Форум представлена практика «Продвижение Детского телефона доверия». По итогам Форума был получен сертификат об участии.</p>
Количество специалистов ОМП, занявших призовые места на научных конференциях, региональных и федеральных конкурсах	<p>4) За отчетный период трое специалистов СРЦН «Феникс» прошли обучение на 3 профессиональных стажировочных площадках Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обеспечение оказания помощи несовершеннолетним лицам-жертвам преступлений, в том числе сексуального характера, включая социальную реинтеграцию, физическую и психологическую реабилитацию, а также их близким» (Пермский край) – 1 специалист; - «Обеспечение оказания помощи несовершеннолетним лицам-жертвам преступлений, в том числе сексуального характера, включая социальную реинтеграцию, физическую и психологическую реабилитацию, а также их близким» (Нижегородская область) – 1 специалист; - «Развитие комплексной помощи женщинам с малолетними детьми, находящимися в социально опасном положении и кризисной ситуации» (Тульская область) – 1 специалист. <p>Специалисты, прошедшие обучение, получили сертификаты с правом передачи знаний другим специалистам учреждений социального обеспечения.</p> <p>4) С 17 по 21 октября педагог-психолог прошел обучение на стажировочной площадке «Обеспечение оказания помощи несовершеннолетним лицам – жертвам преступлений, в том числе сексуального характера, включая социальную реинтеграцию, физическую и психологическую реабилитацию, а так же их близким родственникам», в количестве 24 часов. По итогам обучения получен сертификат.</p> <p>5) В ноябре три сотрудника Центра приняли участие в</p>

	<p>конференции «От 0 до 17» БФ «Дорога к дому», получены сертификаты участников.</p> <p>б) С 12 по 14 декабря педагог-психолог прошла обучение по программе повышения квалификации «Психологическая экспертиза детско-родительских отношений при проведении судебных и досудебных разбирательств». на базе института практической психологии «ИМАТОН», г. Санкт-Петербург.</p>
<p>Использование малозатратных форм реализации плана работы ОМП и проведения мероприятий с высоким социальным эффектом</p>	<p>В целях развития межведомственного и внутриведомственного взаимодействия специалистов в вопросах профилактики жестокого обращения с детьми в 2022 году в социальной сети «Вконтакте» организована работа информационной интернет-площадки «На защите детства». В настоящее время в группе зарегистрировано 357 участников из представителей 49 субъектов системы профилактики областных учреждений. Отмечается активность со стороны участников группы «ВКонтакте» - просмотры каждой новости от 40 до 580 и более раз.</p>
<p>Трансляция и тиражирование деятельности площадки и ее результатов в профессиональном сообществе, СМИ, социальных сетях</p>	

С июля 2022 года Учреждение является участником регионального комплекса мер Вологодской области по оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечению безопасности детей «Безопасное детство». За отчетный период было реализовано и проведено согласно плану на 2022 год:

- разработано и утверждено 2 реабилитационные программы, направленные на профилактику жестокого обращения с детьми и агрессивного поведения по отношению к сверстникам: «Радуга после дождя» (*В реализацию программы вовлечено 10 несовершеннолетних и 7 законных представителей детей*) и «Лицом к свету» (Охват целевой группы составил – 10 воспитанников. Количество несовершеннолетних, проявляющих насилие по отношению к другим детям, которым оказана специализированная помощь – 5 человек)..
- 3 специалиста СРЦН «Феникс» прошли обучение на 3 профессиональных стажировочных площадках Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- разработано, издано и распространено 9 видов памяток и информационных листов.
- 28 пресс-релизов опубликовано на сайте и в группах ВК о реализации мероприятий в рамках Комплекса мер;
- закуплено игровое оборудование для организации занятий по формированию основ безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на 12 400 р.)

15. Информационная открытость

Одним из приоритетных направлений работы является обеспечение информационной открытости Учреждения, формирование положительного имиджа среди коллег, общественности, населения.

В 2022 году произошла смена хостинга и dns-имени сайта, новый адрес располагается на <https://fenix.gov35.ru>. Хостинг и dns-сайта переехали на более современную платформу 1С - Битрикс. Разделы сайта были унифицированы, материалы перенесены в полном объеме, а скорость загрузки сайта оптимизирована.

В социальной сети «В контакте» организована работа по информационной открытости, информация регулярно размещается в официальной группе БУ СО ВО СРЦН «ФЕНИКС» и на информационной интернет-площадке «На защите детства». Пройдена двойная верификация и группа БУ СО ВО СРЦН «ФЕНИКС» получила статус государственной организации.

В течение 2022 года размещено 417 информационно-методических материалов:

- на сайте Учреждения – 266 пресс-релизов;
- в группе Учреждения в сети «Вконтакте» – 266 пресс-релизов.
- в группе ВК «На защите детства» - 151.

II. Обоснование проблемы.

Согласно Всеобщей декларации прав человека дети имеют право на особую заботу и помощь. Конституция Российской Федерации гарантирует государственную поддержку семьи, материнства и детства.

Проблемы, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, сохраняют свою остроту и далеки от окончательного решения. Сложившаяся ситуация с детской безнадзорностью, семейным неблагополучием требует принятия безотлагательных мер по совершенствованию деятельности всей государственной системы субъектов профилактики, определенной Федеральным Законом №120-99г., направленной на устранение причин и условий данных негативных явлений.

Масштабы и острота существующих проблем в сфере детства, интересы будущего страны и её безопасности настоятельно требуют от органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, гражданского общества принятия неотложных мер для улучшения положения детей и их защиты.

Комплекс принятых мер по профилактике неблагополучия в семьях и безнадзорности несовершеннолетних в Вологодской области, несмотря на систематическую ежегодную целенаправленную работу с семьями группы риска, не всегда приводит к желаемым результатам.

Сотрудники Учреждения в своей работе ежедневно сталкиваются с асоциальным образом жизни многих семей; ухудшением условий содержания детей; физическими и психо-эмоциональными перегрузками родителей, их невротизацией, сужением сферы позитивного взаимодействия родителей и детей, распространением жестокого обращения с детьми в семьях, которые в свою очередь негативно сказываются на социальном развитии, на характере поведения, нравственно-эмоциональном развитии детей. Растущие масштабы асоциального поведения взрослых стимулируют развитие аналогичных деструктивных процессов и в детской среде. Деформации и разлад детско-родительских отношений, незрелость чувства ответственности за судьбу своего ребёнка, комплекс ряда других значимых неблагоприятных факторов влечёт за собой крайне тревожный масштаб социального сиротства.

Поэтому важнейшим аспектом в работе Учреждения была и остается профилактическая и коррекционно-реабилитационная работа с детьми и семьями

группы риска. Как правило, обстановка в семье бывает настолько критическая, что самостоятельно выйти из этой ситуации она не может и требуется помощь извне.

Большинство семей остро нуждаются в социально-педагогической и психологической помощи, коррекции детско-родительских отношений. Поэтому специалисты Учреждения занимаются сопровождением семей. Для оказания конкретной помощи семье специалисты Учреждения работают в тесном взаимодействии с организациями и службами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города и области.

Программа развития направлена на целенаправленную реабилитационную работу с семьями и с детьми, на повышение адаптивной способности Учреждения, что позволит поднять реабилитационную работу на более высокий уровень, а, следовательно, способствовать оздоровлению обстановки в семьях группы «социального риска», глубокому проникновению в судьбу каждого ребёнка, находившегося на реабилитации, своевременное обеспечение ему защиты социальных прав и интересов.

III. Законодательная база

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 28.12.2013г. №442 «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».
7. Приказ Департамента социальной защиты населения Вологодской области от 26.12.2014 № 594 «Об утверждении стандартов социальных услуг».
8. Устав Учреждения.

IV. Общее описание программы развития

Сроки реализации:

Январь 2023 г. - декабрь 2025г.

Финансовое обеспечение:

Выполнение программы обеспечивается за счет средств областного бюджета и дополнительно привлеченных средств (благотворительные средства, добровольные пожертвования).

Концепция желаемого будущего.

Желаемый результат возникает при анализе существующей ситуации в Учреждении, то есть выявления потенциальных «Факторов роста», «Факторов развития», которые уже на сегодняшний момент имеются в Учреждении:

- сложившиеся традиции и опыт реабилитационной работы в течение последних лет;
- положительный многолетний опыт проектной деятельности;
- хороший кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем знаний и способный к творческой поисковой работе;
- возврат в кровную семью до 80 % детей, поступивших на реабилитацию.

Эти факторы развития могут служить стартовой площадкой для дальнейшего развития Учреждения.

Главная идея, положенная в основу концепции - наиболее качественное проведение реабилитационных и образовательных мероприятий, направленных на:

- уменьшение количества повторных помещений в Учреждение;
- рост процента возвращения (до 80 %) воспитанников в кровную семью;
- уменьшение количества семей, находящихся в социально-опасном положении.

Цель программы – создание безопасных, благоприятных условий для всестороннего развития личности каждого ребенка

Задачи программы:

- социальная поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация работы по межведомственному взаимодействию в части своевременное выявление семей группы риска, их социальное сопровождение и реабилитация;
- оказание целенаправленной адресной помощи семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
 - пропаганда здорового образа жизни;
 - внедрение инноваций в коррекционно-реабилитационный процесс.

Концепция реабилитации – коррекционная, в основе которой:

- социальная адаптация воспитанников в реальной жизни;
- реабилитация кровной семьи;
- коррекция детско - родительских отношений;
- психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в обществе.

Принципы реализации программы:

В основу организации реабилитационного процесса положены следующие принципы:

1. Принцип личностного подхода:

- ценность личности, заключающаяся в самооценности ребёнка;
- уникальность личности, состоящая в признании индивидуальности каждого ребенка;
 - субъективность реабилитационного процесса ориентация на внутреннюю мотивацию и свободу выбора ребенком сфер приложения сил к окружающей жизни;
 - самореализация - раскрытие и развитие природных возможностей, задатков, способностей, потребностей, склонностей;
 - социализация – осознание и освоение человеком современных культурных ценностей, знаний, форм бытовой, экономической, социальной, духовной жизни; адаптация к существующим в обществе правилам и нормам жизни;

2. Принцип реальности предполагает:

- тесную координацию целей и направлений реабилитации с объективными тенденциями развития жизни общества;
- развития у воспитанников и их семей качеств, которые позволяют им успешно адаптироваться к трудностям и противоречиям современной жизни.

3. Принцип гуманности, предполагающий:

- создание в Учреждении атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважении чести и достоинстве личности ребенка, его семьи;

- формирование в Учреждении действенной альтернативы тем тенденциям развития современной цивилизации в целом и Российского общества в частности, которые разрушают человеческую личность (обстановка нетерпимости, насилия, экстремизм, жестокость, грубость, хамство, несправедливость в отношениях между личностями, народами, нациями);

- развитие таких ценностей и приоритетов, как сохранение и развитие жизни на земле, разумное отношение к природным богатствам;

- формирование человеческих взаимоотношений на основе дружелюбия, доброжелательности, национального согласия, сотрудничества, взаимной помощи, заботы и ответственности, справедливости, правдивости, честности, совести, порядочности;

- улучшение качества работы педагогической и социально – психологической помощи воспитанникам и их семьям.

4. Принцип демократичности, предполагающий:

- организацию всей деятельности Учреждения на основе подходов, противоположных авторитарности, бюрократии с одной стороны и анархической вседозволенности с другой, реализующуюся в системе реабилитации;

- разработку системы локальных актов, определяющих содержание, цели по определенным направлениям деятельности Учреждения;

- создание отношений в коллективе, на основе взаимного уважения, прав и свобод воспитанников их семей и педагогов;

-разработка и внедрение в Учреждении правил поведения, устанавливающих взаимную ответственность членов коллектива в осуществлении личных прав и свобод.

5. Принцип научности, предполагающий:

- развитие у воспитанников современного научного мировоззрения, понимания места и роли человека в мире и обществе.

-постоянное обновление содержания реабилитационных программ и пособий;

- внедрение инновационных технологий;

- создание эффективной системы научно - методического информирования педагогов, постоянного повышения уровня их эрудиции и культуры, профессиональной компетенции.

6. Принцип эффективности:

-социальные взаимодействия предполагают формирование навыков социальной адаптации, самореализации.

Модельное представление социально-реабилитационного центра.

Разработчиком программы в перспективе видится современное, технически оборудованное Учреждение, которое 100% соответствует социальным стандартам социального обслуживания и удовлетворяет требованиям безопасности, имеет профессиональный кадровый состав, обеспечивает эффективное развитие ребенка и возвращение его в кровную социально-адаптированную семью.

Модель ребенка, прошедшего реабилитацию.

№	Направление	Критерии
---	-------------	----------

1.	Гражданственность и правовая культура (ФЗ № 120 ст.13, п.5, п.п.3)	<ul style="list-style-type: none"> - знание своих прав и обязанностей; - долг и ответственность перед семьей и обществом; - осознанность своих поступков; - патриотизм; - правдолюбие; - любовь к родному городу и области; - уважение к традициям русского народа; - самостоятельность в принятии решений.
2.	Нравственность (ФЗ № 120 ст.13, п.5, п.п.3)	<ul style="list-style-type: none"> - понятие чести и достоинства; - выдержка, умение жить в коллективе; - взаимопонимание и взаимовыручка; - доброта; - милосердие; - честность, порядочность; - понимание другого человека; - уважение к старшим; - уважительное отношение к чужому труду; - гуманизм; - обязательность.
3.	Интеллектуальность (ФЗ № 120 ст.13, п.5, п.п.2,3)	<ul style="list-style-type: none"> - сформированный запас знаний, умений и навыков, использование на практике; - понимание, что учеба - это труд; - стремление к познанию; - расширение своего кругозора; - восстановление статуса, как ученика; - умение анализировать; - самостоятельность мышления; - любознательность; - способность к самообразованию.
4.	Общая культура (ФЗ № 120 ст.13, п.5, п.п.2,3)	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение к ценностям своего народа, традициям, обычаям; - чувство прекрасного; - опрятный внешний вид; - культура поведения и общения; - приобретение навыков этикета; - приобщение к художественным ценностям; - знание норм морали; - уважительное отношение к прошлому;
5.	ЗОЖ (ФЗ № 120 ст.13, п.5, п.п.3)	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к здоровому образу жизни; - осознанный отказ от вредных привычек; - любовь к физкультуре и спорту; - двигательная активность; - закаливание; - соблюдение личной гигиены; - просвещенность в вопросах взаимоотношений полов; - стремление к достижению спортивных результатов; - полноценное физическое развитие;
6.	Готовность к труду (ФЗ № 120 ст.13, п.5, п.п.3)	<ul style="list-style-type: none"> - овладение трудовыми навыками и умениями;

7.	Экологическая культура личности (ФЗ № 120 ст.13, п.5, п.п.3)	<ul style="list-style-type: none"> - способность к самообслуживанию; - подготовленность к самостоятельной жизни; - профориентация; - уважительное отношение к чужому труду; - владение навыками прикладного труда; - любовь к природе и её охрана; - бережное отношение к природным ресурсам; - забота о братьях наших меньших; - эстетическое восприятие окружающей природы; - добровольное участие в экологических акциях.
----	---	--

Модель семьи прошедшей реабилитацию.

1.	Социализация (ФЗ № 120 ст.13, п.5, п.п.2)	<ul style="list-style-type: none"> - гуманные, доверительные отношения между детьми и взрослыми; - богатство сферы общения; - наличие семейных традиций; - совместные увлечения родителей и детей; - благополучная нравственная семейная атмосфера; - ведение здорового образа жизни; - трудоустройство; - стабильный доход; - умение самостоятельно решать бытовые проблемы; - организованный быт; - правовая культура.
----	--	---

Приоритетные проблемы и их структурирование.

Исходя из поставленной цели, выдвигаются следующие группы задач, связанные с дальнейшим развитием Учреждения.

1. Кадры:

- создать условия для творческой работы и роста профессионального мастерства специалистов через курсы повышения квалификации;

- совершенствовать систему поощрения, творчески активно работающих сотрудников.

- создать комфортные, здоровьесберегающие условия для повышения профессионального мастерства через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы;

- создание психологически комфортных условий;

- формирование нового профессионального мышления.

2. Материально – техническая база:

- совершенствовать качество реабилитационной работы, раздаточными дидактическими пособиями, реабилитационным и развивающим оборудованием;

- эффективно внедрять инновационные технологии;

- систематизировать работу над творческим развитием личности, уровнем воспитанности и здоровьем воспитанников через индивидуальные программы реабилитации;

- обеспечить педагогов методической литературой, знакомить с новейшими разработками и технологиями.

3. Формирование физически здоровой личности:

- укрепление физического психологического и духовного здоровья воспитанников;

- поддержка мероприятий и занятий по формированию здорового образа жизни;
- повышение квалификации педагогических и медицинских кадров учреждения для организации работы, связанной с оздоровлением воспитанников;
- совершенствование организации питания воспитанников;
- координирование действий Учреждений и семьи в организации различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, формирование стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

4. Оптимальная организация реабилитационного процесса:

- совершенствовать реабилитационные программы по направлениям работы Учреждения;
- оказание помощи семье, через межведомственное взаимодействие;
- возрождение традиций общественного воспитания, нравственного кодекса, национальной педагогики, учитывая историко - культурное своеобразие региона и его социально - экономические условия;
- создание наиболее благоприятных условий для реабилитационной работы по удовлетворению потребностей личности в получении знаний необходимых для экономического и социального развития семьи, а также индивидуального и культурного самовыражения личности в обществе.

5. Развитие творческих способностей воспитанников:

- привлекать воспитанников к творческим конкурсам, соревнованиям, интенсивным играм;
- создать творческую атмосферу в Учреждении через работу кружков - моделировать рабочий процесс, как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности;
- организовать публикацию творческих работ воспитанников и педагогов в СМИ, в информационно-телекоммуникационной сети интернет.

6. Система взаимодействия и сотрудничества с семьей и с социумом:

- совершенствовать формы и методы работы с родителями, внедрить технологию социального патронажа;
- формировать систему индивидуальных консультаций психолога - педагогической службы, тематических, родительских собраний, дней открытых дверей;
- повышать психолого - педагогических знания родителей через индивидуальные консультации, групповые мероприятия, открытые занятия;
- вовлекать родителей и общественность в реабилитационный процесс через родительские собрания, совместные спортивные и творческие дела, работу Совета по профилактике правонарушений и др.

V. План действий по реализации программы.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Сохранение и развитие действующей системы реабилитации:		
	- обновление и корректировка реабилитационных программ;	ежегодно	педагоги
	- развитие системы качества в учреждении;	постоянно	администрация, специалисты
	- укрепление межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений с целью решения задач Учреждения;	постоянно	администрация, специалисты
	- корректировка реабилитационных карт	ежегодно	заместитель директора

	воспитанников, внедрение новых диагностических методик; - разработка и внедрение активных форм психолого-педагогического сопровождения, профилактики школьной и социальной дезадаптации воспитанников; - создание условий для самореализации детей в системе досуговой деятельности; - продолжение традиций Учреждения, активное участие в традиционных акциях; - сохранение и развитие действующей системы реабилитации Учреждения.	ежегодно постоянно постоянно постоянно постоянно	по ВиРР, методист специалисты педагоги педагоги педагоги, специалисты по соц.работе
2.	Перспективы кадровой политики: - обеспечение своевременной переподготовки специалистов для работы в Учреждении; - обучение на курсах по ГО и ЧС руководителя, заместителя, сотрудников; - обучение по программе пожарно-технического минимума; - обучение по электробезопасности ответственного лица и его заместителя; - прохождение курсов повышения квалификации - аттестация педагогических работников и администрации -обеспечение социально-правовых гарантий для работников; - обеспечение соблюдения норм охраны труда, техники безопасности; - проведение творческих конкурсов среди педагогов; - проведение мероприятий для ветеранов учреждения;	постоянно ежегодно ежегодно 2020 г. ежегодно ежегодно постоянно постоянно ежегодно ежегодно 2020г.	администрация администрация администрация администрация администрация администрация совет трудового коллектива администрация администрация, специалисты администрация, специалисты
3.	- аттестация рабочих мест		
	Совершенствование системы безопасности: -выполнение противопожарных мероприятий; - выполнение мероприятий ГО и ЧС; - выполнение требований СанПиНа; - приобретение и установка системы видеонаблюдения в здании; - систематическое прохождение сервисного обслуживания автомобилей.	постоянно постоянно постоянно 2020г. постоянно	администрация администрация сотрудники администрация заместитель директора по АХЧ
4.	Совершенствование системы управления учреждением: - разработка недостающих локальных	ежегодно постоянно	администрация администрация

5.	актов Учреждения; - проведение ревизионных мероприятий; - совершенствование системы контроля.	постоянно	администрация
	Создание здоровьесберегающей среды в реабилитационном процессе: - разработка и обеспечение выполнения комплексно - целевых программ по ЗОЖ, медицинской реабилитации; - проведение диспансеризации воспитанников; - занятия в тренажерном зале, для детей разных групп здоровья; - проведение Дней здоровья; - организация летней оздоровительной работы; - внедрение здоровьесберегающих технологий.	ежегодно ежегодно ежедневно ежегодно ежегодно постоянно	медики, воспитатели медики руководитель по физ.воспитанию медики, воспитатели медики, воспитатели медики, воспитатели
6.	Укрепление материально-технической базы Учреждения: - приобретение оргтехники; - оборудование кабинета психологической помощи; - привлечение спонсорской и добровольческой помощи; - привлечение дополнительных средств, через участие в конкурсах проектов и программ.	2021 г. 2019г. постоянно постоянно	администрация администрация администрация администрация

VI. Управление процессом реализации программы.

Функции управления и содержания деятельности:

1. Информационно – аналитическая:
- изучение и обобщение передового опыта реабилитационной работы.
2. Мотивационно – целевая:
- определение целей по деятельности коллектива и отдельных специалистов, направленных на реализацию программы на каждом этапе.
3. Планово – прогностическая:
- совместно с советом трудового коллектива прогнозирование деятельности, планирование организации и содержания деятельности коллектива.
4. Организационно – исполнительская:
- организация выполнения плана работы учреждения программы, осуществление повышения квалификации специалистов.
5. Контрольно – оценочная:
- осуществление внутреннего контроля и оценка состояния направлений реабилитационного процесса в соответствии с Программой.
6. Регулятивно – коррекционная:
- обеспечение и поддержание системы реабилитационного процесса в соответствии с программой устранения нежелательных отклонений в работе.

VII. Ресурсное обеспечение выполнения программы.

1. Нормативно правовое:

- формирование пакета программ обеспечивающих развитие учреждения;
- разработка и утверждение документов регламентирующих форм стимулирования и поощрения результативной деятельности сотрудников.

2. Программно – методическое:

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное исполнение программ по реабилитации;
- разработка плана работы и программ Учреждения;
- разработка программы и плана по работе с семьей;
- разработка методических рекомендаций по заполнению реабилитационных карт воспитанников;
- разработка методических рекомендаций по организации планирования педагогической деятельности;
- разработка новых методик диагностики;
- разработка документации по межведомственному взаимодействию.

3. Информационное:

- информирование коллектива о характере преобразований в Учреждении.

4. Мотивационное:

- разработка стимулирования результативной деятельности специалистов через формы материального и морального поощрения.

5. Кадровое:

- обучение на курсах специалистов, работающих в Учреждении.

6. Организационное:

- составление годового перспективного плана работы в учреждении;
- подготовка условий для реализации реабилитационных и образовательных программ;
- подготовка условия для заполнения реабилитационных карт, индивидуальных программ.

7. Материально – техническое:

- проведение ремонта помещений Учреждения;
- решение вопроса по оборудованию кабинетов новой мебелью;
- подключение компьютерной техники к Интернету.

8. Финансовое:

- составление сметы по деятельности Учреждения.

VIII. Координация и контроль за выполнением программы.

Координацию и контроль за выполнением программы администрация оставляет за собой:

- анализируется ход выполнения плана действий по реализации программы;
- вносятся предложения на Методический Совет по её коррекции;
- осуществляется информационное и методическое обеспечение по реализации программы;
- осуществляется контроль за деятельностью педагогов и воспитанников.